

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Гудов И.С. Гудова
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 111
М.А. Чудова
Приказ № 111
от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа

по литературному чтению, 3б класс
(наименование учебного предмета/курса, класс)

начального общего образования
(уровень общего образования)

2019-2020 учебный год
(срок реализации программы)

Составлена на основе авторской программы «Литературное чтение» для начальной школы,
разработанной Ефросининой Л.А., Омороковой М.И.

Реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века»

Составил:
Чеботарева Людмила Петровна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; авторской программы предметных курсов УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане

На изучение литературного чтения в 3 классе отводится 136 часов в год (34 учебные недели по 4 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения предмета

Личностными результатами обучения являются:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважения мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения являются:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности), умением высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представления о правилах и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознания значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения являются:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении, устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания;
- умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

Результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение»

К концу обучения в 3 классе учащиеся должны уметь:

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научиться:

- осознавать значимость чтения для расширения своего читательского кругозора;
- понимать содержание прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений, определять их главную мысль;
- читать вслух целыми словами, соблюдая орфоэпические нормы, в темпе, соответствующим возможностям третьеклассников;
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя и самостоятельно;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- читать наизусть заранее подготовленные произведения;
- пользоваться первичным, изучающим и поисковыми видами чтения по собственному желанию и зависимости от цели чтения;
- практически различать художественные, научно-популярные и справочные тексты, сравнивать по принципу сходство/различие;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- правильно называть произведение и книгу, объяснять заглавие произведения и его соответствие содержанию;
- понимать и оценивать поведение героев произведения с морально-этических позиций и обогащать свой эмоционально-духовный опыт;
- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану, различать краткий и подробный пересказы;
- классифицировать изученные произведения по темам, жанрам, авторской принадлежности, выделяя существенные признаки;
- различать типы книг: книга – произведение и книга – сборник; книги – сборники по темам и жанрам.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать нравственное содержание прочитанного, давать оценку поступков героев, высказывать своё мнение о произведении;
- понимать авторскую точку зрения, аргументировано соглашаться или не соглашаться с авторской позицией;
- работать с книгами разного типа (книга – произведение, книга – сборник), находить губный элемент структуры книги (содержание, предисловие, тему, автор, словарь);
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для выбора книги по теме жанру или авторской принадлежности.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научиться:

- различать стихотворные и прозаические тексты, называть стихотворные и прозаические жанры;
- определять особенности жанров произведений (сказок, рассказов, стихотворений, загадок), выделяя 2 – 3 существенных признака;
- подбирать синонимы к словам из текста произведения и сознавать контекстное и прямое значение слов;
- находить в текстах произведений эпитеты, сравнения и обращения, половицы;
- находить средства выразительности, использовать в речи названия жанров и литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, сказки о животных, бытовые и волшебные сказки, обращение, диалог, произведение, сравнение, эпитет).

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать к словам синонимы, понимать прямое и контекстное значение слов;

- употреблять в речи изученные литературоведческие понятия при анализе произведений;
- находить и читать диалоги и монологи героев.

Раздел «Творческая деятельность учащихся»

Ученик научиться:

- понимать особенности образов героев произведений, выбирать роль читать реплик героя в соответствии с образом, созданным автором произведения;
- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды
- моделировать живые картинки к изученным произведениям;
- создавать истории с героями произведений на основе интерпретации художественного произведения.

Ученик получит возможность научиться:

- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять различные творческие проекты коллективно или в группах;
- творчески пересказывать произведение от лица героев
- создавать по образцу небольшие произведения (истории, комиксы).

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научиться:

- определять и формулировать главную мысль текста
- находить в тексте произведения информацию о героях, в структурных элементах книги – сведения об авторе, жанре;
- работать с таблицами и схемами, использовать информацию таблицы для характеристики произведения, книги, героев;
- делить текст на составные части, составлять план текста;
- понимать информацию, представленную разными способами: в таблице, схеме, модели; дополнять, исправлять и уточнять её;
- сопоставлять и обобщать информацию, содержащуюся в разных частях текста.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- находить информацию о книге, об авторе, пользуясь структурными элементами книги;
- целенаправленно находить информацию о предметах, явлениях природы в текстах научно-популярных произведений и справочниках;
- сравнивать полученную из текста информацию с информацией готовых таблиц и схем.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
				План	Факт	
1	Устное народное творчество	Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль «Старик-годовик».	1	02.09		
2		Пословицы. Какие бывают пословицы. Учебная хрестоматия. Загадки, пословицы.	1	03.09		
3		Русские народные сказки. «Самое дорогое»	1	04.09		
4		«Про Ленивую и Радивую»	1	06.09		
5		Сказки о животных. Учебная хрестоматия. Русские народные сказки. «Лиса и Котофей Иванович»	1	09.09		
6		«Дрозд Еремеевич»	1	10.09		
7		Сказки с загадками. «Дочь-семилетка». Русская народная сказка.	1	11.09		
8		Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». Русская народная сказка. О присказках.	1	13.09		
9		Учебная хрестоматия. Русские народные сказки. «Елена Премудрая», «Умная внучка» (в пересказе А. Платонова), ненецкая сказка «Хозяин ветров», чукотская сказка «Девушка и Месяц»	1	16.09		
10		Скороговорки. Потешки. Повторение: малые жанры фольклора.	1	17.09		
11		Жанры фольклора («Проверьте себя»).	1	18.09		
12		Былины. «Добрыня и Змея»	1	20.09		
13		«Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич»	1	23.09		
14		«Вольга и Микула».	1	24.09		
15		Былины. Учебная хрестоматия. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»	1	25.09		
16		Учебная хрестоматия.	1	27.09		

		«Первый бой Ильи Муромца»				
17		Учебная хрестоматия. «Алёша Попович».	1	30.09		
18		Контрольная работа («Проверьте себя»)	1	01.10		
19	Басни	Басни. Эзоп. «Лисица и виноград»; И. А. Крылов. «Лиса и виноград».	1	02.10		
20		И. А. Крылов. «Ворона и Лисица». Учебная хрестоматия. Эзоп. «Ворон и Лисица».	1	04.10		
21		Учебная хрестоматия. И. А. Крылов. «Волк и Ягнёнок», «Крестьянин и работник».	1	07.10		
22		Учебная хрестоматия. Эзоп. «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица» А. Е. Измайлов. «Филин и чиж».	1	08.10.		
23		Такие разные басни («Проверьте себя»).	1	09.10		
24		Произведения А. С. Пушкина. Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зелёный...»	1	11.10		
25		Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила». Учебная хрестоматия. «Бой Руслана с гигантской головой».	1	14.10		
26		«Сказка о царе Салтане...».	1	15.10		
27		«Сказка о царе Салтане...» (продолжение).	1	16.10		
28		«Сказка о царе Салтане...» (окончание).	1	18.10		
29	Русские писатели	К. Г. Паустовский. «Сказки Пушкина». Учебная хрестоматия. А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	21.10		
30		Э. Бабаев. «Там лес и дол видений полны...»	1	22.10		
31		Контрольная работа («Проверьте себя»).	1	23.10		
32	Русские поэты	А. С. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...», «Зимний вечер».	1	25.10		
33		А. С. Пушкин. «Няне».	1	05.11		

34		<i>Ф. И. Тютчев.</i> «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...»	1	06.11		
35		<i>А. Н. Майков.</i> «Осень».	1	07.11		
36		<i>А. А. Фет.</i> «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...»	1	11.11		
37		Стихи русских поэтов. <i>Учебная хрестоматия.</i> <i>И. А. Бунин.</i> «Листопад»	1	12.11		
38	Русские писатели	Произведения Л. Н. Толстого «Два брата» (сказка)	1	13.11		
39		«Белка и волк» (басня)	1	15.11		
40		<i>Учебная хрестоматия.</i> <i>Л. Н. Толстой.</i> «Работник Емельян и пустой барабан»	1	18.11		
41		<i>Учебная хрестоматия.</i> <i>Л. Н. Толстой.</i> «Работник Емельян и пустой барабан»	1	19.11		
42		Научно-познавательные и художественные рассказы. «Лебеди», «Зайцы».	1	20.11		
43		<i>Учебная хрестоматия.</i> «Лев и собачка».	1	22.11		
44		Разножанровые произведения. Рассказ «Прыжок».	1	25.11		
45		Былина «Как боролся русский богатырь»	1	26.11		
46		Былина «Как боролся русский богатырь»	1	27.11		
47		<i>Учебная хрестоматия.</i> <i>Л. Н. Толстой.</i> «Ореховая ветка»	1	29.11		
48		<i>А. Сергеев</i> «Как Л. Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах»	1	02.12		
49		Контрольная работа («Проверьте себя»)	1	03.12		
50	Русские поэты	Произведения Н. А. Некрасова. Стихи Н. А. Некрасова о детях. «Крестьянские дети» (отрывок). «Мужичок с ноготок» (отрывок). К. И. Чуковский «Мужичок с ноготок»	1	04.12		
51		<i>Учебная хрестоматия.</i> <i>Н. А. Некрасов.</i> «Крестьянские дети» (в сокращении)	1	06.12		

52		Стихи Н. А. Некрасова о природе «Славная осень...»	1	09.12		
53		<i>Учебная хрестоматия.</i> Н. А. Некрасов «Зелёный Шум». К. И. Чуковский. «Зелёный Шум».	1	10.12		
54		Стихи Н. А. Некрасова о природе. «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1	11.12		
55		К. И. Чуковский. «О стихах Н. А. Некрасова». Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов. «Саша», «Перед дождём».	1	13.12		
56		Контрольная работа («Проверьте себя»).	1	16.12		
57	Русские писатели	Произведения А.П. Чехова. Повесть «Степь» (отрывок).	1	17.12		
58		<i>Учебная хрестоматия.</i> Стихи русских поэтов	1	18.12		
59		А. П. Чехов. «Ванька».	1	20.12		
60		Н. С. Шер. «О рассказах А. П. Чехова»	1	23.12		
61		<i>Учебная хрестоматия.</i> Л. Андреев. «Кусака»	1	24.12		
62		Комплексная контрольная работа		25.12		
63	Зарубежная литература	«Сказки зарубежных писателей». Ш. Перро. «Подарки феи»	1	27.12		
64		Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре».	1	13.01		
65	Русские поэты	<i>Учебная хрестоматия.</i> Л. Н. Толстой «Лев и собачка»	1	14.01		
66		Стихи русских поэтов. И. С. Никитин. «Русь».	1	15.01		
67		И. С. Никитин. «Утро».	1	17.01		
68		И. 3. Суриков. «Детство».	1	20.01		
69	Русские писатели	<i>Учебная хрестоматия.</i> А. П. Чехов «Белолобый»	1	21.01		
70	Русские поэты	С. Д. Дрожжин. «Привет», «Зимний день».	1	22.01		
71	Зарубежная литература	<i>Учебная хрестоматия.</i> Братья Гримм «Умная дочь крестьянская»	1	24.01		
72	Русские писатели	Произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка. Рассказ «Приёмыш»	1	27.01		
73		Рассказ «Приёмыш»	1	28.01		

		(продолжение).				
74		Контрольная работа («Проверьте себя»)	1	29.01		
75		Рассказ «Приёмыш» (окончание).	1	31.01		
76		Сказка «Умнее всех».	1	03.02		
77		Слушание и работа с детской книгой. <i>Учебная хрестоматия.</i> Рассказ Д. Н. Мамина-Сибиряка «Постойко».	1	04.02		
78		Рассказ Д. Н. Мамина- Сибиряка «Постойко» (окончание)	1	05.02		
79		Творчество Д. Н. Мамина- Сибиряка («Проверьте себя»)	1	07.02		
80		Произведения А. И. Куприна. Рассказ «Синяя звезда»	1	10.02		
81		Рассказ «Синяя звезда» (продолжение)	1	11.02		
82		Рассказ «Синяя звезда» (окончание)	1	12.02		
83		Рассказ «Барбос и Жулька»	1	14.02		
84		Рассказ «Барбос и Жулька» (окончание)	1	17.02		
85		<i>Учебная хрестоматия.</i> «Собачье счастье».	1	18.02		
86		Контрольная работа («Проверьте себя»).	1	19.02		
87	Русские поэты	Стихи С. А. Есенина. Стихи о Родине (отрывки); «Я покинул родимый дом...».	1	21.02		
88		«Нивы сжаты, рощи голы...»	1	25.02		
89		«Берёза»	1	26.02		
90		«Бабушкины сказки»	1	28.02		
91		Стихи о природе	1	02.03		
92		Поэзия С. Есенина («Проверьте себя»)	1	03.03		
93	Русские писатели	<i>Учебная хрестоматия.</i> В. Драгунский «Девочка на шаре»	1	04.03		
94		Произведения К. Г. Паустовского. Сказка «Стальное колечко»	1	06.03		
95		Сказка «Стальное колечко» (продолжение)	1	10.03		
96		Сказка «Стальное колечко» (окончание)	1	11.03		
97		Юмористические рассказы. К. Г. Паустовский «Кот-	1	13.03		

		ворюга».				
98		Научно-познавательные рассказы. К. Г. Паустовский «Какие бывают дожди»	1	16.03		
99		Учебная хрестоматия. «Заячьи лапы»	1	17.03		
100		Учебная хрестоматия. «Тёплый хлеб»	1	18.03		
101		Учебная хрестоматия. «Тёплый хлеб» (окончание)	1	20.03		
102		Учебная хрестоматия. В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»	1	06.04		
103		Учебная хрестоматия. С. Михалков «Ошибка»	1	07.04		
104		Творчество К. Паустовского («Проверьте себя»)	1	08.04		
105		«Моя любимая книга»	1	10.04		
106	Русские поэты	Произведения С. Я. Маршака. Стихотворение «Урок родного языка»	1	13.04		
107		Стихотворение «Ландыш»	1	14.04		
108		Учебная хрестоматия. Пьеса-сказка «Кошкин дом»	1	15.04		
109		В. Субботин «С Маршаком»	1	17.04		
110	Русские писатели	Произведения Л. Пантелеева о детях. Рассказ «Честное слово»	1	20.04		
111		Произведения Л. Пантелеева о детях. Рассказ «Честное слово» (окончание)	1	21.04		
112		Исторические рассказы Л. Пантелеева. Рассказ «Камилл и учитель»	1	22.04		
113		Исторические рассказы Л. Пантелеева. Рассказ «Камилл и учитель» (окончание)	1	24.04		
114		Учебная хрестоматия. «Фенька»	1	27.04		
115		Учебная хрестоматия. «Новенькая»		28.04		
116		Контрольная работа («Проверьте себя»).	1	28.04		
117		Произведения А. П. Гайдара о детях. Рассказ «Горячий камень»	1	29.04		
118		Произведения А. П. Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы)	1	29.04		
119		Стихотворение С. В.	1	05.05		

		Михалкова «Аркадий Гайдар»				
120		Очерк К. Г. Паустовского «Об Аркадии Петровиче Гайдаре»	1	05.05		
121		Произведения М. М. Пришвина. Очерк «Моя Родина»	1	06.05		
122		Произведения М. М. Пришвина о животных. Учебная хрестоматия. Рассказ «Двойной след»	1	06.05		
123		Произведения М. М. Пришвина о животных. Рассказ «Высочка»	1	08.05		
124		Рассказ-описание «Жаркий час»	1	08.05		
125		В. Чалмаев «Воспоминания о М. М. Пришвине»	1	13.05		
126		Творчество М. Пришвина («Проверьте себя»)	1	13.05		
127	Зарубежная литература	Произведения зарубежных писателей. Дж. Лондон «Волк»	1	15.05		
128		Дж. Лондон «Волк» (продолжение)	1	15.05		
129		Дж. Лондон «Волк» (окончание)	1	18.05		
130		Э. Сетон-Томпсон «Чинк»	1	18.05		
131		Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (продолжение)	1	19.05		
132		Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (окончание)	1	19.05		
133		Контрольная работа («Проверьте себя»)	1	20.05		
134		Учебная хрестоматия. Дж. Чиарди. «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн»	1	20.05		
135		Учебная хрестоматия. Х.-К. Андерсен «Снеговик»	1	22.05		
136		Урок-утренник «В мире сказок»		22.05		